

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «Атамановская СШ  
имени Героя Советского Союза А.М.Корольского»  
Е.А.Сергеева  
«02» сентября 2024 г.



**План  
мероприятий по профилактике и предупреждению  
экстремистских проявлений и радикального поведения среди учащихся  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

**Задачи:** 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	постоянно	Педагог-организатор ОБЗР, зам.директора по ВР
2	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.	май-июнь	Педагог-организатор ОБЗР, зам.директора по ВР
3	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители

	<p>уровня толерантности;</p> <p>- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;</p> <p>- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.</p>		
4	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".	ноябрь	Педагог-организатор ОБЗР
5	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".	в течение учебного года	библиотекарь
6	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении	ежемесячно	педагогический коллектив
7	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	разработка рабочих программ	учителя-предметники
8	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на профилактическом учете.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
9	Ознакомление учащихся с правилами поведения в школе.	сентябрь	классные руководители
10	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	постоянно	классные руководители
11	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения	постоянно	классные руководители

	уровня правосознания несовершеннолетних		
12	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	в течение учебного года	учитель обществознания
13	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	при необходимости	Руководитель ШСП, классные руководители, педагог-психолог
14	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
15	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
16	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"	в течение учебного года	классные руководители
17	Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной).	в течение учебного года	Классные руководители
18	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы	июнь	Педагогический коллектив лагеря
19	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной	постоянно	Социальный педагог,

	жизненной ситуации		педагог-психолог
20	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	в течение учебного год	классные руководители
21	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	в течение учебного года	классные руководители
22	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости).	В течение учебного года	Классные руководители соцпедагог, администрация