

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Атамановская средняя школа имен Героя Советского Союза А.М. Корольского»
663043 с.Атаманово Сухобузимского района Красноярского края, ул.Октябрьская,33
Тел./факс: 8(39199)36-3-31 e-mail: atamanovo-ssh@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО



Гусевой И.Н.

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 11
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Сергеевой Е.А.

Приказ № 4-о
от «02» сентября 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

«БИОЛОГИЯ»

7 КЛАСС

Туговикова Антонина Дмитриевна,
учитель биологии и географии
первой квалификационной категории

с.Атаманово

2024-2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).
3. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Атамановская СШ имени Героя Советского Союза А.М. Корольского»

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны *знать*:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны *уметь*:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- элементарного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- адаптации к условиям проживания на своей территории;
- сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

Раздел 2. Содержание рабочей программы

Растения

Введение

Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек.

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки или др.).

Подземные и наземные органы растения

Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.

Растения леса

Некоторые биологические особенности леса.

Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев — по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса». Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»),

Экскурсии в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения

Разнообразие комнатных растений.

Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум).

Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).

Влаголюбивые (циперус, аспарагус).

Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения

Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины).

Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля

Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.

Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения

Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

Многолетние овощные растения: лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания.

Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка.

Полезность овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины).

Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практические работы: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

Растения сада

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов. Особенности размножения.

Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Полезность свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.

Раздел 3. Календарно- тематическое планирование

№ урока по порядку	№ урока в теме	Содержание	Дата проведения урока по плану
Введение			
1.	1.	Живая и неживая природа	
2.	2.	Многообразие растений. Значение растений и их охрана.	
Общие сведения о цветковых растениях			
3.	1.	Культурные и дикорастущие растения	
4.	2.	Органы цветкового растения.	
5.	3.	Органы цветкового растения. Лабораторная работа.	
Подземные и надземные органы растения			
6.	1.	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли.	

		Лабораторная работа «Строение семени фасоли».	
7.	2.	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа «Строение зерновки пшеницы».	
8.	3.	Условия, необходимые для прорастания семян.	
9.	4.	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	
Корень растения			
10.	1.	Корень. Виды корней.	
11.	2.	Корневые системы. Значение корня.	
12.	3.	Видоизменения корней.	
Лист			
13.	1.	Лист. Внешнее строение листа.	
14.	2.	Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растений.	
15.	3.	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	
16.	4.	Испарение воды листьями.	
17.	5.	Дыхание растений. Демонстрация опыта. Образование крахмала в листьях.	
18.	6.	Листопад и его значение.	
Стебель			
19.	1.	Стебель. Строение стебля.	
20.	2.	Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.	
21.	3.	Передвижение минеральных веществ и воды по древесине стебля.	
22.	4.	Видоизменённые побеги	
Цветок			
23.	1.	Строение цветка. Лабораторная работа.	
24.	2.	Понятие о соцветиях.	
25.	3.	Опыление. Образование плодов и семян.	
26.	4.	Распространение плодов и семян.	
27.	5.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Подземные и надземные органы растения»	
Растения леса			

28.	1.	Лиственные деревья. Особенности внешнего строения. Определение возраста по годичным кольцам.	
29.	2.	Голосеменные. Хвойные растения.	
30.	4.	Сосна и ель – хвойные деревья. Использование древесины.	
31.	5.	Лесные кустарники. Отличие деревьев от кустарников.	
32.	6.	Бузина, шиповник, орешник. Использование человеком.	
33.	7.	Ягодные кустарнички. Черника, брусника.	
34.	8.	Травы. Ландыш, кислица, подорожник. Практическое значение растений.	
35.	9.	Грибы леса. Строение шляпочных грибов.	
36.	10.	Правила сбора грибов. Лепка моделей грибов из пластилина.	
37.	11.	Обработка съедобных грибов.	
38.	12.	Охрана леса.	
39.	13.	Осенние явления в жизни растений. Экскурсия.	
Комнатные растения			
40.	1.	Разнообразие комнатных растений.	
41.	2.	Светолюбивые и теневыносливые растения	
42.	3.	Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.	
43.	4.	Зарисовка комнатных растений. Составление композиций.	
44.	5.	Практическая работа. Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков.	
45.	6.	Пересадка и перевалка растений. Практическая работа.	
Цветочно-декоративные растения			
46.	1.	Однолетние растения.	
47.	2.	Двулетние растения.	
48.	3.	Многолетние растения (флоксы, пионы, георгины)	
49.	4.	Многолетние растения (тюльпаны, нарциссы)	
50.	5.	Виды цветников. Их дизайн.	
Растения поля			
51.	1.	Злаковые растения. Значение.	
52.	2.	Технические культуры.	
53.	3.	Выращивание полевых растений. Использование в народном хозяйстве.	

54.	4.	Сорные растения полей и огородов. Борьба с сорными растениями.	
Овощные растения			
55.	1.	Однолетние овощные растения.	
56.	2.	Двулетние овощные растения. Морковь, свекла, капуста, петрушка.	
57.	3.	Многолетние овощные растения. Лук.	
58.	4.	Использование человеком овощных растений.	
59.	5.	Определение основных групп семян овощных растений. Практическая работа.	
60.	6.	Выращивание рассады. Практическая работа.	
		Растения сада	
61.	1.	Растения сада. Яблоня, груша, вишня, смородина, земляника.	
62.	2.	Биологические особенности растений сада.	
63.	3.	Вредители сада. Способы борьбы с ними.	
64.	4.	Способы уборки и использования плодов и ягод.	
65.	5.	Практическая работа. Уход за рассадой.	
66.	6.	Практическая работа. Уход за рассадой.	
67.	7.	Практическая работа. Работа на пришкольном участке. Уборка прошлогодней травы.	
68.	8.	Весенние изменения в природе. Экскурсия.	