



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза А. М. Корольского»  
663043 с.Атаманово Сухобузимского района Красноярского края, ул.Октябрьская, 33  
тел./факс: 8 (39199) 36-3-31 e-mail: atamanovo-ssh@mail.ru

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководителем ШМО начальных классов Клычковой Н.В. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом Протокол № 11 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директором Сергеевой Е. А. Приказ № 4/О от «02» сентября 2024 г.</p> 
--	--	---

АДАптированная РАБОЧАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«РУЧНОЙ ТРУД»  
4 КЛАСС

Разработчик:  
Романова Татьяна Ивановна

2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Главное место в коррекционно-воспитательной работе с обучающимися, имеющими умственную отсталость, отводится трудовому обучению. Ручной труд - это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно - в развитии эмоциональных и эстетических качеств обучающихся. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развития мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различными инструментами. Основное внимание при этом обращается на то, что обучающиеся систематически, в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой.

Необходимым является воспитание положительного отношения обучающегося к труду. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном восприятию обучающихся уровне. Это возможно, только учитывая индивидуальные особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка с умеренной умственной отсталостью.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 4 класса (учащиеся с умственной отсталостью) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Учебного плана МКОУ «Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза А.М. Корольского» на период 2024-2025 уч. год.

**Цель программы:** формирование умений выполнять практические задания по ручному труду в доступной форме.

### Задачи программы:

- Организовать речевую среду
- Формировать и обогащать сенсорный опыт
- Пробудить интерес к предметному миру, трудовой деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года у обучающихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

- Понимать порядок расположения одного или нескольких изображений на листе;
- с помощью учителя отрезать по прямым линиям полоски и геометрические фигуры;
- рвать цветную бумагу на мелкие кусочки;
- пользоваться клеем для приклеивания (склеивания) деталей поделки;
- из пластилина: скатывать круговыми движениями между ладонями шарики, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности дощечки колбаски.
- работать с природными материалами (шишки, камни, скорлупа и т.д.).

*Система оценки достижений планируемых результатов*

Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года) и итоговый (в конце года).

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Работа с пластилином	8
2	Работа с природными материалами	7
3	Работа с бумагой, картоном, линейкой	12
4	Работа с нитками, тканью	7
	Итого	34

## Содержание тем учебного курса

### **Работа с пластилином (8 часов)**

- Техники размазывания, раскатывания, обработки
- Изготовление объемных фигур различной формы
- Выбор подходящего цвета материала
- Лепка на плоскости
- Организация рабочего места, использование стеков, досок и т.д.

### **Работа с природными материалами (7 часов)**

- Различение природных материалов, выбор подходящего материала для работы
- Заготовка природных материалов
- Изготовление игрушек и поделок из шишек, скорлупы
- Аппликации из сухих листьев

### **Работа с бумагой, картоном, линейкой (12 часов)**

- Правила поведения и работы на уроках ручного труда
- Организация безопасного рабочего места
- Подготовка материалов и инструментов для работы
- Работа с шаблонами
- Изготовление поделок, фигурок, композиций из бумаги и картона

### **Работа с нитками, тканью (7 часов)**

- Правила поведения и работы на уроках ручного труда
- Организация безопасного рабочего места
- Связывание ниток в пучок
- Сматывание ниток в клубок
- Изучение свойств и назначения тканей, инструментов для работы.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Отрабатываемые умения и навыки
<b>I четверть</b>				
1	1		Материалы и инструменты для работы с пластилином. Правила организации рабочего места.	Уметь приготовить рабочее место. Безопасное поведение на уроке.
2	1		Техники работы с пластилином.	Умение работать с пластилином в разных техниках.
3	1		Лепка «Ворота». Лепка «Инструменты»	Уметь резать пластилин, изготавливать бруски.
4	1		Материалы и инструменты для работы с природным материалом. Правила организации рабочего места. Изготовление игрушек из шишек.	Уметь приготовить рабочее место. Безопасное поведение на уроке. Формирование умений работать с природным материалом.
5	1		Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Материалы и инструменты для работы с бумагой и картоном. Правила организации рабочего места.	Формирование умений работать с природным материалом. Уметь приготовить рабочее место. Безопасное поведение на уроке.
6	1		Аппликация из мятой бумаги «Дерево». Складывание фигурок из бумаги.	Формирование умений работать с ножницами, бумагой.
7	1		Работа с шаблонами. Нитки. Свойства, виды работы с нитками.	Умение аккуратно обводить простые шаблоны. Навыки безопасной работы с нитками.

8	1		Связывание ниток в пучок. Пришивание пуговиц.	Навыки безопасной работы с нитками и пуговицами.
<b>II четверть</b>				
9	1		Лепка из пластилина «Чашка». Лепка из пластилина «Чайная посуда».	Умение работать с пластилином в разных техниках.
10	1		Лепка «Блюдца» Аппликация в технике «размазывания»	Умение работать с пластилином в разных техниках.
11	1		Материалы и инструменты для работы с природным материалом. Правила организации рабочего места.	Уметь приготовить рабочее место. Безопасное поведение на уроке.
12	1		Аппликация из засушенных листьев.	Формирование умений работать с природным материалом.
13	1		Шаблоны. Разметка бумаги и картона по шаблонам простой конфигурации. Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко».	Формирование умений работать с ножницами, бумагой, картоном.
14	1		Нитки. Виды. Применение. Сматывание ниток в клубок.	Навыки безопасной работы с нитками.
15	1		Намотка ниток на основу. Изготовление фигур из связанных пучков ниток.	Навыки безопасной работы с нитками.

16	1		Игрушка из бумаги «Шар». Игрушка из бумаги «Полосатый шар».	Формирование умений аккуратно работать с ножницами, бумагой.
<b>III четверть</b>				
17	1		Лепка из пластилина «Медвежонок».	Умение работать с пластилином в разных техниках.
18	1		Лепка из пластилина «Рыбка».	Умение работать с пластилином в разных техниках.
19	1		Изготовление игрушек из шишек «Фигурки»	Формирование умений работать с природным материалом.
20	1		Композиция из природного материала и пластилина.	Формирование умений выполнять композиции из различных материалов.
21	1		Композиция «Пальма». Линейка. Проведение прямых линий.	Формирование умений выполнять композиции из различных материалов. Навыки работы с линейкой.
22	1		Работа с линейкой. Измерение отрезков. Разметка бумаги и картона по линейке.	Навыки работы с линейкой.
23	1		Аппликация «Грузовик». Аппликация «Утенок».	Формирование умений аккуратно работать с ножницами, бумагой.
24	1		Ткани. Применение и назначение. Свойства и виды тканей.	Формирование представлений о тканях.
25	1		Изготовление деталей из ткани. Работа с ножницами.	Навыки безопасной работы с тканью.
26	1		Шитье по картону.	Навыки безопасной работы с иглой и картоном.

<b>IV четверть.</b>				
27	1		Лепка из пластилина композиции «Геремок».	Формирование умений выполнять композиции из пластилина.
28	1		Аппликация из пластилина «Ракета».	Формирование умений выполнять композиции из пластилина.
29	1		Композиция из бумаги «Колобок»	Формирование умений выполнять композиции из бумаги.
30	1		Композиция из бумаги «Пешеходный переход».	Формирование умений выполнять композиции из бумаги.
31	1		Шитье по картону.	Навыки работы с безопасной иглой и картоном.
32	1		Плетение из ленточек.	Навыки работы с безопасной иглой и картоном.
33	1		Аппликация из природных материалов.	Формирование умений работать с природным материалом. Уметь приготовить рабочее место. Безопасное поведение на уроке.
34	1		Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.	Уметь презентовать, рекламировать своё изделие.

**ИТОГО:** 34 ч.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Ручной труд» по учебному плану МКОУ «Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза А.М. Корольского» в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 1 учебный год. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 ч в неделю), с учетом календарного графика.

По независимым от ОУ причинам (праздничные и дополнительные выходные дни, карантин, увеличение продолжительности каникул и др.) программный материал в течение года изучается в полном объеме за счет уплотнения, объединения тем из-за невозможности увеличения максимальной недельной учебной нагрузки.



## **Условия реализации программы**

В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры, направленные на коррекцию познавательных процессов и на повышение интеллектуального уровня учащихся.

### **Виды и формы организации учебного процесса**

Для реализации программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

**Уроки:** традиционные (ознакомления с новым материалом; закрепления изученного материала; систематизации и обобщению изученного материала), нетрадиционные уроки (уроки-игры и т.д.)

**Методы обучения:** практические, наглядные, словесные.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные, интеграционные.

## **Материально-техническое оснащение программы**

### ***Дидактические пособия***

#### ***Демонстрационные:***

Предметные картинки, макеты, образцы.

***Раздаточные:*** Шаблоны из картона, природные материалы, канцелярские принадлежности, пластилин, стеки, ножницы, бумага, картон, ткани, безопасные иглы.

#### ***Оборудования для мультимедийных демонстраций:***

Компьютер, магнитофон.

#### ***Видеоматериалы и аудиоматериалы:***

Презентации к урокам по темам.

## **Учебно-методический комплекс**

Л. А. Кузнецова, Я. С. Симуква. «Технология: Ручной труд». 4 класс. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2023– 143 с.