

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Красноярского края

Управление образования администрации Сухобузимского района

МКОУ "Атамановская СШ имени Героя Советского Союза

А.М.Корольского"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО
гуманитарного цикла



Городенко Т.Я.

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
Советом

Протокол № 11
от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором


Сергеевой Е.А.

Приказ № 4 – о
от «02» сентября 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся 7 специального (коррекционного) класса

с. Атаманово

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу «История Отечества» составлена на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: История Отечества 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с прил./ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

В МКОУ «Атамановская СШ им. Героя Советского Союза А.М.Корольского» на 2024-2025 уч. год на изучение учебного предмета «История» в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения «Истории Отечества» — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Раздел I. Планируемые результаты.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества»:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества»:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества»:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:
возникновения языческих верований и обрядов;
влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;
возникновения государства, его структуры, функций;
развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
распада Киевской Руси;
возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);
захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
освободительных войн между государствами;
возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
Смутного времени и народных волнений;
возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;

- описывать:

образ жизни восточных славян, места расселения;
отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;

- ориентироваться в:

названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов:
IX в. - первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
X в. - Крещение Руси;
XI в. - расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
XI-XIII вв. - расцвет культуры Древней Руси;
XI-XV вв. - раздробленность рус. земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время;
Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений; культура и духовность России.

2-й уровень предполагает сокращение объема сведений по сравнению с 1-м уровнем.

Учащиеся должны знать:

- названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- исторические имена (3—5 имен);
- главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы.

Формы и средства контроля

С целью проверки умений и знаний учащихся, качества подготовки учащихся по предмету проводят следующие формы контроля:

- обобщающая беседа по изученному материалу (О/Б);
- индивидуальный устный опрос (ИУО);
- фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода (Ф/Р);
- взаимопроверка (ВПР),
- тестовые работы (Т/Р).

Раздел II. Содержание курса «История России». 7 класс

Введение в курс Истории Отечества.

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам, мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Глава 1. Древняя Русь.

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Итогово-обобщающий урок

Глава 2. Древнерусское государство.

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга. Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.

Итогово-обобщающий урок

Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Итогово-обобщающий урок

Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Сопrotивление русских людей монголо-татарам и против Золотой Орды.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы.

Наследники Дмитрия Донского. Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Итогово-обобщающий урок.

Глава 5. Единое Московское государство.

Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана Грозного. Близкое окружение царя. Земский собор, реформы Избранной Рады.

Воины Ивана Грозного с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.

Россия после Ивана Грозного: Лжедмитрий 1=-самозванец Лжедмитрий 2. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский.

Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов.

Раскол в Русской православной церкви, Укрепление южных границ России.

Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI-XVII веках.

Раздел III. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в историю	1
2.	Глава 1. Древняя Русь	9
3.	Глава 2. Древнерусское государство	8
4.	Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства	12
5.	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями	19
6.	Глава 5. Единое Московское государство – 19 часов	19
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
<i>Введение в курс Истории Отечества – 1 ч</i>				
1	Введение в курс Истории Отечества	1		
<i>Глава 1. Древняя Русь – 9 часов</i>				
2	Происхождение славян	1		
3	В каких местах селились славяне	1		
4	Славяне и соседние народы	1		
5	Торговый путь «из варяг в греки»	1		
6	Облик славян и черты их характера	1		
7	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1		
8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1		
9	Языческие традиции восточных славян	1		
10	Практикум по теме «Древняя Русь».	1		
<i>Глава 2. Древнерусское государство – 8 часов</i>				
11	Как возникло Древнерусское государство	1		
12	О чем рассказывает «Повесть временных лет»	1		
13	Об Аскольде и Дире и их походах на Византию	1		
14	Правление Олега в Древней Руси	1		
15	Князь Игорь из рода Рюриковичей	1		
16	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1		
17	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1		
18	Практикум по теме «Древнерусское государство».	1		
<i>Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства – 12 часов</i>				
19	Сыновья князя Святослава	1		
20	Князь Владимир Красное Солнышко	1		
21	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1		
22	«Русская Правда» Ярослава Мудрого	1		
23	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1		

24	Князь Владимир Мономах	1		
25	Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке	1		
26	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1		
27	Ростово-Суздальское княжество в 12 веке	1		
28	История возникновения Москвы	1		
29	Культура Руси в 10-13 вв.	1		
30	Практикум по теме «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»	1		
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями – 19 часов				
31	Образование Монгольского государства	1		
32	Чингисхан и его армия	1		
33	Битва на реке Калке	1		
34	Нашествие монголов на Русь	1		
35	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска	1		
36	Походы Батые на южнорусские земли	1		
37	Новгородский князь Александр Невский. Невская битва	1		
38	Ледовое побоище	1		
39	Власть Золотой Орды над русскими князьями	1		
40	Объединение русских земель против Золотой Орды	1		
41	Борьба Москвы с Тверью	1		
42	Московский князь Иван Калита и его наследники	1		
43	Московский князь Дмитрий Иванович	1		
44	Куликовская битва	1		
45	Наследники Дмитрия Донского. Василий 2 Темный	1		
46	Собирание Руси Иваном 3. Покорение Новгорода	1		
47	Освобождение Руси от Золотой Орды	1		
48	Управление государством при Иване 3	1		
49	Практикум по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1		
Глава 5. Единое Московское государство – 19 часов				
50	Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный	1		
51	Начало правление Ивана Грозного и его близкое окружение	1		
52	Земский собор. Реформы Избранной рады	1		
53	Войны Ивана Грозного	1		

54	Опричнина	1		
55	Покорение Сибири	1		
56	Россия после Ивана Грозного. Начало Смутного времени	1		
57	Лжедмитрий 1 Самозванец	1		
58	Лжедмитрий 2. Семибоярщина	1		
59	Русская православная церковь в Смутное время	1		
60	Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1		
61	Воцарение династии Романовых	1		
62	Царь Алексей Михайлович Романов	1		
63	Раскол в Русской православной церкви	1		
64	Развитие России в 17 веке	1		
65	Культура России в 16-17 вв.	1		
66	Быт русских людей в 16-17 вв.	1		
67	Практикум по теме «Единое Московское государство»	1		
68	Итоговое повторение	1		

